



注意事項：

1. 答案依序書寫於答案卷上，不必抄題。
2. 答案卷不可書寫任何可辨別個人姓名或特殊標記，違者不予計算。
3. 請於試題紙上填寫准考證號碼，繳卷時「試題」、「答案卷」一併繳回。

一、次の記事を読んで、指示どおりに答えてください。20%

# 娯楽・批評

土曜掲載

## 心重ねる 妥協もいい

映画「ラ・ラ・ランド」に主演 ライアン・ゴズリング



Ryan Reynolds 1980年、カナダ出身。「きみに  
読む物語」で有名になり、ハリウッド大作に数多く出演す  
る一方、「ドライブ」でカルト的人気を博す。「ロスト・リ  
バー」では監督を務めた。「ラ・ラ・ランド」は公開中。

(出典：2017年3月11日「朝日新聞(国際版)」)

「映画館の大画面で、客席が一体となってみて楽しんでほしい」。同じ80年代生まれのテイム・チャペル監督と、ミュージカル映画に新風を吹き込んだ。ジャズピアニストになる夢をかなえるため、ロサンゼルスにやってきたセブとミアの恋を演じた。監督は「ライアンはサイコパスからロマンチック役まで、多彩に演じられる役者。セブという人間を立体的に表現してくれた」と絶賛する。セブは女優を目標するミア(エ

マ・ストーン)と出会い、恋に落ちる。2人の最初の出会いの場は、渋滞まっただ中の高速道路。突然、クラクションが音楽に変わり、人々が歌い踊って舞が開ける。ダンスのリハーサルを重ね、3カ月にわたるロケの猛特訓を経て、カットを割らない長回し撮影で観客を魅了するまでに上達した。

「今も魅力が色あせない」「雨に唄えば」など、好きなミュージカルはたくさんある。でも今作は過去への郷愁ではなく、現代の観客たちに共感してもらうために、空に舞い上がり踊る場面もある。現実と空想とのバランスをどうとるのが挑戦だった。

セブはミアの夢の表現のため、奔走する。やがて2人は「夢を追い続けるのか、妥協するのか」で仲たがいがする。だがライアンは「妥協しないことが、素晴らしい美点だとは思わない」という。これまで一緒に仕事をしてきたアーティストたちが教えてくれたという。「妥協とは、人を思いを共にして協力をすること。妥協もここで、努力が認められて、感慨深い」セブもミアのために妥協して人間的に深みを増した。

米国で2月26日に発表されたアカデミー賞では本命となった。「自分たちがみたいと思う映画を作り、観客に受け入れられた幸せをかみしめている」。過去最多タイの14ノミネートされ、作品賞は逃したが、6部門を受賞した。「この映画を作ったことが自分に値する。この映画に関わった大勢の人たちの努力が認められて、感慨深い」文と写真 伊藤雄策

(一) 漢字の読み方をつけてください。3%

1. 郷愁
2. 奔走
3. 値する

(二) 外来語の意味を中国語で書いてください。3%

1. サイコパス
2. リハーサル
3. ノミネート

(三) 次の文を中国語に翻訳してください。4%

1. 歌を口ずさみたくなる。
2. ミュージカル映画に新風を吹き込んだ。

3. 今も魅力が色あせない
4. やがて2人は仲たがいがする。

(四) 日本語(5行以内)で、質問に答えてください。10%

1. 映画「ラ・ラ・ランド」は、  
どういう映画だと紹介されていますか。
2. 俳優ライアン・ゴズリングは、  
「妥協」についてどう思っていると述べてありますか。

二、次の社説を読んで、指示どおりに答えてください。19%

# 記者有論

文化くらし報道部

ひさながりゅういち  
久永 隆一



「子どもなのに、子どもでいられたらなかつた」。25歳の女性は、親元を離れるまでの時間をそう表現した。父子家庭だった。小学生のころから、アルコール依存症やそううつ病を患う父親の世話をしつつ、家事の大半も引き受けた。病気の親を責められない。感情を押し込める癖は、大人になった今も残るといふ。

昨年9月、精神疾患の親に育てられた人への取材を始めた。私たちが、見過ごしてきた存在だと考えたからだ。厚生労働省は、こうした家庭の子どもの数や直面する困難について本格的に調査していない。報道も不十分だった。精神疾患の親と暮らす子どもの一部は、「子どもの貧困」の当事者や「児童虐待」の被害者になることがある。こうした取材を通して気づけなかったのか。私も、見過ごしてきた一人だ。

4年前から貧困をテーマに取材を続けている。昨春、DVが原因で長年、うつに苦しむシングルマザーと出会った。彼女の子どもはどんな思いで育ったんだろう。引っかかりかかっていた。当事者の取材を進め、「精神疾患の親がいて」という連載記事（1月18〜20日の生活面）にしたところ、多くの反響が寄せられた。取材すると、親の病名は、うつ病や統合失調症などさまざま。未受診で病名不明というケースもあった。

一方、当事者が語る苦悩は似通っていた。「親の病気のことは、誰に

## 親の精神疾患

## 子どもの痛み目を向けて

も言っていない。偏見が怖かった。こういう環境で育ったのは自分だけだと思った」「きょうは体調がいいかな。そればかり気にして、自分の家は安心できない場所だった」

こうして親を疎ましく思う反面、思いやる気持ちも同居する。「病気が良くなって、苦しみから抜け出してほしいと願っていた」

支援も始まってはいる。精神科のクリニックや訪問看護ステーションで子どもの居場所をつくることも。大人になつてから、子ども時代を語り合う自助グループもある。だが、ボランティアで行う例が多く、広がってはいない。

厚生労働省によると、精神疾患で治療を受ける人は、認知症を除いても300万人超（2014年）。いまや、がんや脳卒中などと並ぶ5大疾病とされ、この中でも精神疾患はひときり患者が多い。

病気に苦しむ親のそばで、ひとりぼっちで心を痛める子どもにも目を向けよう。ドイツでは子どもを含む家族に専門職が関わる公的支援があるという。政府が実態調査を行い、社会全体で支援のありようを検討しよう。これ以上、見過ごされる子どもを増やしては行かない。

NPO法人「ふるすあるは」のサイト「子ども情報ステーション」([http://kidsinfost.net/info/parent\\_child/](http://kidsinfost.net/info/parent_child/))が支援情報などを提供している。

(出典：2017年3月9日「朝日新聞（国際版）」)

(一) 漢字の読み方をつけてください。5%

1. 患う
2. 脳卒中
3. 疾病
4. 疾患
5. 患者

(二) 下線部の中国語の意味を書いてください。5%

1. 父子家庭
2. そううつ病を患う父親の世話をしてきた。
3. 私たちが見過ごしてきた存在だ。
4. 多くの反響が寄せられた。
5. 親のことをうとましく思う。

(三) 日本語（2行以内）で、質問に答えてください。9%

1. 久永記者は、どんな人を取材として報じていますか。
2. この人たちは、これまでどんな思いをして育ってきましたか。
3. 久永記者は、この人たちのために、なんと訴えていますか。

三、次の記事を読んで、指示どおりに答えてください。20%

# 教育

edu@asahi.com  
木曜～日曜掲載

## 多様な性 小中学校から教えて

### 「LGBT当事者ら」体験もとに訴え

学習指導要領の改訂案では、小中学校の体育で「思春期になると異性への関心が芽生える」と記載された。いまの指導要領と変わって持ち出す、多様な性についての記載を求めたLGBTなどの性的少数者の当事者らは「LGBTなどの子どもが教室にいるという実情を反映した内容にしてほしい」と訴える。



「中学時代、教科書の中に自分はいないんだ」とショックを受けた。今は教科書を愛する10年に一度のチャンスです。岩手県遠野市に住む室井舞花さん(30)は9日、東京・永田町の衆議院議員会館で開かれた性的少数者への差別をなくすための院内集会で、国会議員らに訴えた。

中学2年の時、初めて恋をした。相手は同級生の女子生徒だった。だが、教室で同性愛者をからかう発言を聞いて、自分の気持ちを必死に隠した。「思春期になると、だれでも異性に関心を持つ」という教科書の記述を見たのはそんな時だった。

「自分は間違っているんだ。いつになったら、普通になれるんだろう」と、ずっと思いつけてきた。

2013年に同性パートナーと結婚披露宴を開き、ようやく



国会内での集会で学習指導要領の記述について話す室井舞花さん＝東京都千代田区

### 「思春期 異性へ関心」記述 自己肯定できず

よく自分に自信が持てるようになった。

現行の学習指導要領には、小学3、4年と中学の体育で「思春期になると、異性への関心が芽生える」など記載され、指導要領の解説書には、思春期にはだれでも遅かれ早かれ異性に引かれるとの記述がある。

室井さんは「LGBT当事者の子どもたちが自分と同じような思いをしなうよう」と14年11月、ネット署名サイト「Change.org」で、新学習指導要領に多様な性に配慮した記述を求めるキャンペーンを開始。これまでに約2万2千人の賛同者が集まった。

サイトには「異性を好きになるのは当たり前、性別に違和感を持つのは思春期だから、頭の病みだから、そう考えられています。(中略)理解してもらえないこと、苦しむ子供が減るよう(中略)2年の女子生徒が、「まただ、(当事者の生徒が)いじめにあう恐れがある。先生が教えられるのか」という問題もあり、難しい」と説明する。

教科書では、17年度から使われる高校家庭科で、数点で初めて「LGBT」という言葉が登場するなど変化の兆しもある。室井さんは「高校の教科書が変わるのはうれしいが、多くの当事者が性に違和感を持ち始める義務教育段階から多様な性について教えていく必要がある」。

文科省は15日まで、新指導要領に関するパブリックコメントを受け付けている。

書たからこそ、性的少数者についてポジティブな記載をしてほしい」と話す。LGBTの子どもや若者を支援するトランスジェンダーの男性の遠藤まめたさん(30)は「子どもたちの間にはLGBTを揶揄する冗談が飛び交い、いじめも頻発している。不登校や自殺の背景にLGBTの悩みがある率も高く、教えるのが早すぎることはない」。

### パブコメに370件 案に反映されず

指導要領改訂に関して文科省が昨年募集したパブリックコメントには、多様な性についての言及を望む意見が約370件あり、全体の12%では反映されず、現行の指導要領の記述がそのまま残った。スポーツ庁の担当者は「LGBTについて小中学校段階でうかつに教えると、(当事者の生徒が)いじめにあう恐れがある。先生が教えられるのか」という問題もあり、難しい」と説明する。

教科書では、17年度から使われる高校家庭科で、数点で初めて「LGBT」という言葉が登場するなど変化の兆しもある。室井さんは「高校の教科書が変わるのはうれしいが、多くの当事者が性に違和感を持ち始める義務教育段階から多様な性について教えていく必要がある」。

文科省は15日まで、新指導要領に関するパブリックコメントを受け付けている。

書たからこそ、性的少数者についてポジティブな記載をしてほしい」と話す。LGBTの子どもや若者を支援するトランスジェンダーの男性の遠藤まめたさん(30)は「子どもたちの間にはLGBTを揶揄する冗談が飛び交い、いじめも頻発している。不登校や自殺の背景にLGBTの悩みがある率も高く、教えるのが早すぎることはない」。

(出典：2017年3月10日「朝日新聞(国際版)」)

(一) 外来語の意味を中国語で答えてください。4%

1. キャンペーン
2. バイセクシャル
3. トランスジェンダー
4. パブリックコメント

(二) 下の文を中国語に訳してください。8%

1. 教室で同性愛者をからかう発言を聞いた。
2. 性別に違和感を持つのは思春期だからだと言われた。
3. 子どもたちの間には彼らを揶揄する冗談が飛び交う。
4. うかつに教えると、いじめにあう恐れがある。

(三) 日本語(2行以内)で、質問に答えてください。8%

1. 「LGET」とは、何のことですか。
2. この記事は、「誰が」「どこ(誰)に」「何を」求めていると伝えていますか。
3. なぜ、このような訴えをするのか、当事者たちは何と言っていますか。
4. そして、なぜ、その訴えに応えることができないと説明をしていますか。

背面有試題

四、次の社説を読んで、指示どおりに答えてください。19%

# 私の視点



J.ウォルター・トンプソン ジャ.  
パン 戦略ディレクター

おおはし くみこ  
大橋 久美子

固定化した男女の役割意識を打破しよう、世界はいま、第4波と言われるフェミニズムのうねりの真っただ中にある。

2014年に発表された国連のキヤンペーンは、ジェンダー平等を達成するために男性を巻き込む重要性を訴え、そのスピーカーが俳優のエマ・ワトソンだったこともあわせて話題になった。ネットでは、セックスや生理についてもタブーなく語られるようになり、多くのファッションブランドも「女性らしさ」の押し付けからの解放を促すメッセージを発信して、共感をえている。その波は、男尊女卑の意識が強いといわれるインドやサウジアラビアにも広がっている。

しかし、日本には届いていない。日本では、女性の役割は「仕事より家庭」とする傾向が依然として根強い。内閣府の「男女共同参画社会に関する世論調査」をみると、「夫は外で働き、妻は家庭を守るべきである」という考え方に「賛成」と答える若い女性が目立つ。特に20代女性は、02年の約33%から16年には約47%に増えている。

背景の一つに、長時間労働の実態が変わらないことがある。女性は家事・育児のほとんどを担いながら、仕事では男性並みに働かなければ一人前とみなされない。そうした雇用機会均等法世代の背中をみてきた若い女性たちの間に、家庭と仕事の両

## 男女の役割意識を破る

## 「らしさ」からの解放を

立より、家庭を選びたいという気持ちが強まっているのだらう。

だが、ここで疑問がわく。これだけ保守化が進んでいるのに、出生率はなぜ、目に見えて上がらないのだろうか。

弊社のネットワークを使って行った世界的な女性意識調査では、日本の女性は「早く結婚・出産・育児をするべきだ」と考える一方、「自分自身は子どもを産むかわからない」と回答した人が非常に多かった。日本の女性たちが、家庭と仕事の両立が難しい社会の中で、自分が生きたい生き方とは異なる伝統的家族観を受容しなければと葛藤している姿が浮かび上がってくる。

この閉塞感から脱却するために、まずは働き方を変えて仕事以外にさける時間を生み出し、家庭と仕事を両立できる社会の環境を整えることが必要だろう。

また、意識の変革も求められる。男性も女性も、一人ひとりが自分を振り返ってみてほしい。平等と言いつつながら、女性が家事・育児をするのが当然だと思っていないか。長時間働けない女性は半人前だと思っていないか。これは女性だけの問題ではない。そうした「女性らしさ」から、男女ともが解放されることに急務なのだと思おう。

(出典：2017年3月9日「朝日新聞(国際版)」)

(一) 漢字の読み方をつけてください。5%

1. 打破    2. 男尊女卑    3. 葛藤    4. 脱却    5. 整える

(二) 次の外来語と日本語の意味を中国語で書いてください。5%

1. フェミニズム  
2. うねり  
3. ジェンダー  
4. スピーカー  
5. タブー

(三) 日本語(3行以内)で、質問に答えてください。9%

1. 大橋氏は、男女の役割意識における世界と日本の違いについて、どう比較していますか。  
2. 大橋氏は、なぜ、日本がそのようなになったと分析していますか。  
3. 大橋氏は、この文章の中でどのように助言していますか。

五、次の書評を読んで、指示どおりに答えてください。14%

(出典：2017年3月12日「朝日新聞(国際版)」)



うえむら・たけひろ  
国際政治学者/すとう  
のぶひこ 同/うちだ  
・しょうこ NPO法人  
PARC共同代表

## 自由貿易は私たちが幸せにするのか？

上村 雄彦、首藤 信彦、内田 聖子ほか(著)

コモンズ 1620円

### 多国籍企業だけ利するTPP

政府は、TPPが貿易自由化により国民に成長と雇  
用増加をもたらすと喧伝して  
きた。負の影響は農業に  
限定されるとし、TPP保護  
／開放すべきかにもつぱら  
焦点が当てられてきた。

しかし美のところが、農業  
をはじめとする「モノ」の貿  
易は、TPP協定のほん  
の一部にすぎない。本書は  
全編を通じてTPPの本質  
が、多国籍企業の投資自由  
化にあると鋭く指摘する。  
多国籍企業の投資を妨げる  
障壁、それは貿易相手国の  
税制であり、国民の健康、  
安全、環境を守る規制であ  
り、あるいは独自のビジネス  
慣行だつたりする。これ  
らを除去し、多国籍企業の  
収益最大化への道を敷き詰  
めることこそ、TPPの最  
大の眼目である。

多国籍企業の権益はTPP  
を通じて強化される。経  
済の主戦場は、すでにモノ  
からサービスへ、さらには  
知的財産などの無形資産に  
移行している。例えば医薬  
品に関する知的所有権保護  
の強化で多国籍企業の収益  
は底上げされる一方、それ  
によるコスト増加は、国民  
の医療費に転嫁される。極  
めつきは、TPPがISDS(国家  
と投資家の間の紛争解決)  
条項だ。これは、自国民の  
健康・安全、あるいは環境  
保護のため多国籍企業を規  
制した場合、彼らが「損失  
を被った」として当該国政  
府を訴えられる制度だ。本  
書は、日本ではほとんど報  
道されなかったTPP  
のこうした本質に、私たち  
の目を向けさせてくれる。  
本書が採用するタフツ大  
学経済モデルの示す試算結  
果は、衝撃的だ。日米両国  
とも、TPPによってマイ  
ナス成長、雇用減、そして  
労働分配率の低下が生じる  
というのだ。これは、「TP  
Pは多国籍企業のためであ  
って国民のためにならない  
い」と警告する米国のノー  
ベル経済学者スティグリッ  
ツ氏の主張とも筋道が合  
う。TPPは経済好影響ど  
ころか、負の影響をもたら  
すのだ。我々は少なくとも  
も、こうした論点を熟知し  
た上でTPPを論じるべき  
ではないだろうか。

評・諸富 徹  
京大大学教授 経済学

(一) 下の文を中国語に訳してください。6%

1. 政府は、TPP が国民に雇用増加をもたらすと喧伝してきた。
2. そして、どう保護すべきかにもつぱら焦点が当てられてきた。
3. 多国籍企業の収益最大化こそ、TPP の最大の眼目である。

(二) 日本語(3行以内)で、質問に答えてください。8%

1. 「TPP」とは、何の略称で、何のことですか。
2. 諸富教授は、どのようにこの本を紹介していますか。
3. 諸富教授は、TPP について、どう考えていますか。

六、次の書評を読んで、指示どおりに答えてください。8%

(出典：2017年3月12日「朝日新聞(国際版)」)



Zygmunt Bauman  
1925~2017年。ポー  
ランド生まれ。邦訳  
『近代とホロコー  
ト』など。

## 自分とは違った人たちとどう向き合うか

難民問題から考える

ジグムント・パウマン(著)

伊藤茂訳 青土社 1944円

### 排斥する側の論理と心理を分析

欧米を中心に広がる移民  
や難民の排斥。その背後に  
あるものを、グローバル化  
に伴う近代の「液状化」  
(リキッド・モダニティ)  
論で知られる社会学者が晩  
年の著でえぐり出す。

根底にあるのは「業績主  
義社会」の成立である。経  
済のグローバル化が生み出  
す諸問題を、各国政府はも  
はや解決できない。代わり  
に各個人が、自分で解決す  
るよう厳しく求められ、で  
きなければ不適格者と見な  
されることになった。

この状況で、恐怖にとら  
われた人々は、「目に見え  
る具体的な敵」のせいにし  
て、自分を静めようとす  
る。「自分たちは最底辺に  
追いやられていると考え  
る」人々は、移民を冷遇す  
れば「尊敬と自尊心を取り  
戻せる」という気がする。  
だからこそ人々は「敵」  
を叩く「強い男」あるいは  
「強い女」を待望する。政  
治家が示す「安全保障化」  
政策は、経済などにかかわ  
る真の問題から目をそらす

「手品師のトリック」にす  
ぎないし、移民排斥はテロ  
リスト側の勧誘を容易にす  
るなど、治安対策としても  
逆効果である。にもかかわらず、  
不安に駆られた人々  
は喝采するのである。

そこで進行するのは、  
「道徳的義務の領域」の縮  
小である。人びとは道徳意  
識そのものを失ってはいな  
いが、「邪悪」な「彼ら」  
に対して道徳的義務はない  
と、自己欺瞞によって、特  
定の人々の排斥を正当化し  
ようとする。イスラム教徒  
らへの偏見に満ちた宣伝が  
繰り返され、「移民の非人  
間化」が行われる。

しかも、こうした内面の  
変化は、オンライン空間で  
一層容易になる。オフライ  
ンの現実世界では「支配さ  
れる側」の人々でも、オン  
ラインでは「支配する側」  
の意識を持つことができる  
からである。

著者自身、他者との対話  
を続けるという以上の提案  
を示していないとはい  
え、排斥する側の論理と心  
理に深く分け入った構造分  
析として、きわめて説得力  
のある一冊だ。

評・杉田 敦  
政治学者 法政大学教授

(一) 漢字の読み方：5%

1. 排斥
2. 液体
3. 冷遇
4. 手品師
5. 喝采

(二) 次の質問を、中国語(3行以内)で、解答してください。3%

1. 法政大学の杉田教授は、どのようにこの本の内容をまとめていますか。